

Täiendkoolitusasutus: MITTETULUNDUSÜHING ESTLANDER

## 1. Õppekava: ELANIKKONNAKAITSE KOOLITAJA KURSUS

### 2. Õppekavarühm ja õppekava koostamise alus

ÕPPEKAVARÜHM: Õpetamine ja koolitamine

ÕPPEKAVA ALUS: Elanikkonnakaitse kontseptsioon 2018

### 3. Eesmärk ja õpiväljundid

EESMÄRK: õppekava läbinu kavandab ja juhhib elanikkonnakaitse koolitusi leibkondade ja kogukondade tasandil ning osaleb vastava tasandi kursustel koolitajana

ÕPIVÄLJUNDID. õppekava läbinu:

- mõistab kriiside tekkepõhjuseid, olemust, toimemehhanisme ja tagajärgi
- õpetab üksikisikut ja leibkonda kriisiks valmistuma
- koostab kodused-, evakuatsiooni- ja kogukonna varud
- õpetab kogukonda kriisiks valmistuma
- õpetab kriisiplaanide koostamist
- juhendab kogukonna kriisikeskuse rajamist
- valib erinevate ründeohtude eest varjumiseks sobivaid kohti
- õpetab keemia- ja kiiritusohu eest kaitsma
- tagab alusvajaduste rahuldamise looduskeskkonnas
- tagab alusvajaduste rahuldamise vooluta linnas
- kasutab alternatiivseid soojus-, valgus-, voolu, ja küttevahendeid
- õpetab kavandama ja ette valmistama eneseevakuatsiooni
- õpetab kavandama ja ette valmistama turvamaja
- osutab esmaabi
- viib läbi esmase triaaži
- juhhib kannatanute esmast evakuatsiooni katastroofi alas
- kasutab käepäraseid vahendeid kannatanu transpordil
- kavandab ja valmistab ette koolituse
- esineb sihtrühma arvestades ning õpiteemast lähtuvalt
- juhhib ja suunab koolitatavat rühma

### 4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Elanikkonnakaitse koolitajaks pürgivad isikud vanusepiiriga alates 16 eluaastast.

### 5. Õppe kogumaht, selle ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

MAHT: 146 tundi, millest auditoorset õpet 96 tundi, iseseisvat õpet 34 tundi ja õppepraktikat 16 tundi

ÕPPEKESKKOND: õppeklass, maastik, õueala, töökoda, õppehoone

ÕPIRÜHM: maksimaalselt 15 inimest

ÕPPEVAHENDID: kaustik, kirjutusvahend, võrguühendusega arvuti (iseseisev õpe)

## 6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja –materjalid

ÕPPEPROTSESS: Auditoorne ja iseseisev töö, mis tuleb õppijal sooritada auditoorse õppe vahelisel ajal. Üldjuhul on tegemist õppega, mis toimub kuuel kahepäevasel moodulil

### ÕPPE SISU:

- Üldosa, põhimõtted, teooria
- Üksikisiku kriisivalmidus
- Kodu ja leibkonna kriisivalmidus ja kriisiplaan
- Kogukondade kriisivalmidus
- Kogukonna kriisiplaani koostamine
- Varjed, varjendid ja kaitse
- Põgenikud ja evakuatsioon
- Alternatiivsed vahendid ja materjalid
- Toimetulek kriisiga looduses
- Kriisiga praktiline toimetulek linnas
- Katastroofimeditsiin
- Käepärane esmaabi kriisis
- Pedagoogika ja instruktoriõpe
- Koolituste kavandamine ja juhtimine
- Õppe- ja vaatluspraktika
- Hinnatav sooritus/eksam ja atestatsioon

### ÕPPEMEETODID:

Kontaktõpe 96 tundi: loengud, õppevestlused, grupitööd, ülesanded, situatsioonharjutused, praktilised ülesanded, kogemusõpe, analüüs ja refleksioon

Iseseisev töö 34 tundi: kriisiplaanide koostamine, lisatud õppematerjalide lugemine, koolituse kavandamine, esinemise harjutamine, evakuatsioonikoti ja hädaabipaki koostamine

Õppepraktika 16 tundi: esinemispraktika, koolituse läbiviimine, koolituse tagasisidestamine, vaatlus

### ÕPPEMATERJALID:

- EKJ peastaap. 2002. Rakenduspedagoogika õpik. AS Atlex
- KVÜÕA. 2006. Instruktori abiline. Kirjastus Elmatar
- Mabee, Michael. 2017. Emergency Preparedness for a Rural or Suburban Community. CreateSpace Independent Publishing Platform
- USA IBP. 2006. Global Civil Defense Handbook. International Business Publications
- ALMAVÜ. 1960. Elanikkonna kaitse kaasaegsete ründevahendite vastu. Eesti Riiklik Kirjastus
- Iljin, Andrei. 2005. Võživanije v gorode. Kirjastus Eksmo
- Major, M., Robinson, A., Davis, C., Walton, J. 2021. No Grid Projects. Global Brother SRL
- Wayne Fears, J. 1999. The Complete Book of Outdoor Survival. Krause Publications

- Liiger, M., Levit, M. 2001. Esmaabi käsiraamat. K-Kirjastus
- NL Punane Rist. 1961. Sanitaarsalklase õpik. Eesti Riiklik Kirjastus

## 7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 85% auditoorsetes tundides ning kõikide iseseisvate tööde teostamine. Lisaks tuleb sooritada hindamiskriteeriumidele vastav lõpueksam, milleks on iseseisev õppetunni kirjalik kavandamine ja ette valmistamine ning selle esitlemine esitlusvahendeid kasutades ette antud teemade valiku alusel.

<b>Hindamismeetod</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>
Kirjalik töö	Õppija kavandab, planeerib ja valmistab ette õppetunni tema poolt valitud elanikkonnakaitse alasel teemal lähtuvalt seniselt õpitust ning õppetunni kavandamisele ja ette valmistamisele esitatud nõudeid järgides.
Suuline esitlus	Õppija viib läbi kavandatud ja ette valmistatud õppetunni piiratud ajamahu juures lähtuvalt seniselt õpitust ning õppetunni läbiviimisele esitatud nõudeid järgides.

## 8. Väljastatavad dokumendid

TUNNISTUS-SERTIFIKAAT, kui õpingute lõpetamise nõuded on hindamiskriteeriumitele vastavalt täidetud.

PÄDEVUSKIRJELDUS tunnistuse lisana, kus on täpselt välja toodud õppe sisu, õppe läbinu pädevus ning õigused.

## 9. Koolitajate kvalifikatsioon

- SERE/Elanikkonnakaitse instruktor (praktiline õpetamise kogemus min 20 aastat)
- KV/KL ellujäämiskoolitaja (praktiline õpetamise kogemus min 20 aastat)
- Taktikalise- ja katastroofimeditsiini koolitaja (praktiline õpetamise kogemus min 10 aastat)
- Õppe- ja juhtimiskoolitaja (praktiline õpetamise kogemus min 10 aastat)

### **Autoriõigus: Erki Vaikre, 2021.**

Käesolev õppekava on intellektuaalne omand ja see on kaitstud autoriõiguse seadusega. Õppekava ja selle osade kopeerimine või plagieerimine ilma autori loata on seadusega karistatav. MTÜ Estlander omab kõiki õigusi antud õppekava kasutamiseks.