

Täiendkoolitusasutus: MITTETULUNDUSÜHING ESTLANDER

## 1. Õppekava: JUHTIDE KRIISIVALMIDUSE KURSUS

### 2. Õppekavarühm ja õppekava koostamise alus

ÕPPEKAVARÜHM: Õpetamine ja koolitamine

ÕPPEKAVA ALUS: Elanikkonnakaitse kontseptsioon 2016

### 3. Eesmärk ja õpiväljundid

EESMÄRK: õppekava läbinu koostab oma juhtimisvaldkonna kriisiplaani, mehitab kriisistaabi ning juhib oma juhtimisvaldkonna toimimist kriisi tingimustes.

ÕPIVÄLJUNDID. õppekava läbinu:

- mõistab kriiside tekkepõhjuseid, olemust, toimemehhanisme ja tagajärgi
- mõistab üksikisiku ja käitumise muutusi kriisiolukorda sattumisel
- valmistab ette turvapaiga ja kavandab evakuatsiooni
- teostab ettevalmistused kriisiga toimetulekuks oma valdkonnas
- kasutab KOV ja riigi tuge kriisiks ettevalmistudes
- kavandab oma valdkonnas varjumiskohad
- arvestab võimaliku sisepagulusega
- koostab oma valdkonna kriisiplaani
- komplekteerib oma valdkonna kriisistaabi
- juhib oma valdkonda kriisi olukorras
- juhib kannatanute esmast evakuatsiooni katastroofi alas
- juhib oma valdkonna evakuatsiooni turvapaika

### 4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Avaliku sektori, erasektori ja kolmanda sektori tipp- ja keskastme juhid

### 5. Õppe kogumaht, selle ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

MAHT: 18 tundi auditoorset õpet

ÕPPEKESKKOND: õppeklass, õppehoone

ÕPIRÜHM: maksimaalselt 15 inimest

ÕPPEVAHENDID: kaustik, kirjutusvahend, võrguühendusega arvuti

## 6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja –materjalid

**ÕPPEPROTSESS:** Õpe viiakse läbi kahel järjestikusel päeval auditoorse õppena ilma iseõpet ja kaugõpet kasutamata.

### ÕPPE SISU:

- Võimalikud kriisid ja nende mõjud
- Isiklik ja rühma reageerimine kriisiolukorras
- Ettevalmistused kriisiga toimetulekuks
- Evakuatsioon ja turvapaigad
- KOV ja riigi tasandi tugi, ülesanded ja võimalused
- Varjed ja varjendid, tugikeskused
- Masside liikumine, põgenikud
- Juhtimine kriisis, kommunikatsioon
- Kriisiplaanide kavandamine
- Kriisistaabi komplekteerimine
- Kriisiolukorra lahendamine
- Kriisilahenduste analüüsid

### ÕPPEMEETODID:

Kontaktõpe 18 tundi: loengud, õppevestlused, grupitööd, situatsiooniharjutused, analüüs ja refleksioon

Iseseisev töö: Ei kasutata

Õppepraktika: Ei kasutata

### ÕPPEMATERJALID:

- EKJ peastaap. 2002. Rakenduspedagoogika õpik. AS Atlex
- Mabee, Michael. 2017. Emergency Preparedness for a Rural or Suburban Community. CreateSpace Independent Publishing Platform
- USA IBP. 2006. Global Civil Defense Handbook. International Business Publications
- Major, M., Robinson, A., Davis, C., Walton, J. 2021. No Grid Projects. Global Brother SRL

## 7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine 100% auditoorsetes tundides. Hinne on mitteeristav ja hindamisel kasutatakse suhtelist hindamist.

<b>Hindamismeetod</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>
Soorituse hindamine	Õppija osaleb rühmatöös ja simulatsioonis aktiivselt ning täidab koolitaja ja rühma poolt talle pandud ülesanded.
Suuline esitlus	Õppija esitleb simulatsioonis täidetud ülesandeid ja oma vastutusala kriisistaabis refleksiooni käigus selgelt ja arusaadavalt.

## 8. Väljastatavad dokumendid

TUNNISTUS, kui õpingute lõpetamise nõuded on hindamiskriteeriumitele vastavalt täidetud.

PÄDEVUSKIRJELDUS tunnistuse lisana, kus on täpselt välja toodud õppe sisu ja õppe läbinu pädevus.

## 9. Koolitajate kvalifikatsioon

- Elanikkonnakaitse instruktor (praktiline õpetamise kogemus min 20 aastat)
- Õppe- ja juhtimiskoolitaja (praktiline õpetamise kogemus min 10 aastat)

### **Autoriõigus: Erki Vaikre, 2023.**

Käesolev õppekava on intellektuaalne omand ja see on kaitstud autoriõiguse seadusega. Õppekava ja selle osade kopeerimine või plagieerimine ilma autori loata on seadusega karistatav. MTÜ Estlander omab kõiki õigusi antud õppekava kasutamiseks.